

DIAGNOZA SZKOLNA

Szkoła Podstawowa. Klasy 4–8.

Klasa 5. Test na koniec roku szkolnego. Grupa B

KLUCZ

Zadanie 1: 1 B 2 C 3 C 4 B

Zadanie 2: 1 A 2 B 3 D

Zadanie 3: 1 C 2 A 3 D

Zadanie 4: 1 B 2 C 3 A

Zadanie 5: 1 C 2 A 3 D

Zadanie 6: 1 A 2 A 3 C

Zadanie 7: 1 False 2 True 3 True

Zadanie 8: 1 B 2 A 3 A

Zadanie 9: 1 A 2 C 3 D

Zadanie 10: Students' own answers

Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej

10.1. Treść

0 pkt Uczeń NIE przedstawił faktów z teraźniejszości – gdzie jest (V.3)

1 pkt Uczeń przedstawił fakty z teraźniejszości – gdzie jest (V.3)

10.2 Treść

0 pkt Uczeń NIE przedstawił faktów z teraźniejszości – z kim jest (V.3)

1 pkt Uczeń przedstawił fakty z teraźniejszości – z kim jest (V.3)

10.3 Treść

0 pkt Uczeń NIE opisał, jakie produkty są w sklepie (V.1)

1 pkt Uczeń opisał, jakie produkty są w sklepie (V.1)

10.4 Treść

0 pkt Uczeń NIE zastosował stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji (V.8)

1 pkt Uczeń zastosował styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji (V.8)

10.5 Zakres środków językowych

0 pkt W wypowiedzi użyty jest bardzo ograniczony zakres środków językowych

1 pkt W wypowiedzi użyty jest dość szeroki zakres środków językowych

10.6 Poprawność środków językowych

0 pkt W wypowiedzi liczne są błędy (gramatyczne, leksykalne i ortograficzne) zakłócające komunikację

1 pkt W wypowiedzi nie występują lub występują nieliczne błędy (gramatyczne, leksykalne i ortograficzne), niezakłócające lub sporadycznie zakłócające komunikację

10.7 Spójność i logika wypowiedzi

0 pkt Wypowiedź ucznia jest niespójna, zawiera liczne usterki w spójności

1 pkt Wypowiedź ucznia jest spójna i logiczna, choć może zawierać drobne usterki w spójności

AUDIOSKRYPT

Track 01

1 Ana, I need some mushrooms and spinach for your favourite pasta. Can you buy them at the greengrocer's on your way home? Dad is working late today and Danny is at Grandma's, so the dinner is just for the two of us.

2

Mike: Hey Emily, it's me, Mike. Can you hear me?

Emily: Hi! I can hear really loud music. Are you listening to your new CD again?

Mike: No, I'm not. I'm at the stadium. My favourite band is on stage now. I can't believe it! The screen is just like a giant TV! And I can see the singer very well. It's so exciting!

3 Today in the studio, we've got Tim Morrison. He sometimes saves people's lives, but he's not a lifeguard. He works in a hospital, but he's not a doctor. Who is he? Yes, a nurse! Tim, it's great to have you here.

4

Mark: Hi Ewa, I'm calling about our visit to the museum. I don't know the city very well, and I don't know how to get there. Is it somewhere near the department store?

Ewa: No, it isn't. It's...

Mark: Listen, I've got an idea. Can I meet you in the city centre at 4.30? We can go there together. I don't want to get lost.

Ewa: Sure, no problem.

Track 02

1

Joe: Emma, can you help me with this? It's just too difficult.

Emma: Let me have a look. Is this for a science project?

Joe: No, it's for a test. Here's my notebook.

Emma: Hm... I don't know. Wait... I can bring the laptop from my room and we can visit the website of the Science Museum, and find the answers online.

2

Ms Finny: OK, here we are. We have to look carefully.

Daniel: Ms Finny, look! It's the bird we saw yesterday in our book.

Ms Finny: Very good, Daniel.

Daniel: I like the trees, too. Are they green all year long?

3

Boy: Mum, can we go somewhere else now? It's so boring here.

Mum: Just relax and enjoy the sunshine.

Boy: I've got a better idea. Why don't we go for a swim?

Mum: Great idea! I only hope the water isn't too cold.

Track 03

1 What's the matter with Lisa?

2 The concert starts in ten minutes.

3 Are there any pancakes left?